

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Одобрено
на заседании
Ученого совета НИМСИ.
Протокол № 19/3
от 28.10.2019г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА (НИМСИ)

НА 2019-2024-ГГ.

Паспорт Стратегического плана.....	3
Введение.....	4
1. Миссия, цели, задачи и ценности института	5
2. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты	8
2.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности	8
2.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности	13
2.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры института.....	16
2.4. Развитие системы трудоустройства выпускников	24
3. Ожидаемые результаты обучения	27
4. Заключение.....	28

Таблица 1

Паспорт стратегического плана

Наименование	Стратегический план развития НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА на 2019-2024 гг.
Основание для разработки	Систематизация работы института по реализации миссии НИМСИ и соответствие международным стандартам
Цели и задачи	<p>Определения чётко сформулированной и принятой миссии института, руководство по осуществлению политики вуза на ближайшие 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление образование и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда и в соответствии с международными стандартами качества образования. 2. -Расширение и углубление международных связей для внедрение инновационных технологий в процесс обучения студентов и предоставление дополнительных средства для развития НИМСИ; 3. Развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений. 4. Превращение института в один из инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.
Сроки и этапы реализации	<p>2019-2021 годы. Этап становления Научно-исследовательского медико - социального института, формирования нормативной и кадровой базы института.</p> <p>2022-2024 годы. Этап реализации задач и достижение индикаторов Стратегического плана.</p>
Источники финансирования	На реализацию плана в 2019-2024 годах будут направлены собственные средства бюджета вуза, исходя из возможности доходной части, размеров привлечения инвестиций и других альтернативных источников

Введение

Стратегия развития учреждения Научно-исследовательского медико-социального института (далее НИМСИ) на период 2019-2024. гг – основополагающий документ, определяющий стратегию развития высшего учебного заведения по переходу на качественно новый этап к институту инновационного типа, соответствующего международного статуса. Стратегия предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений деятельности в образовательной, научной, международной, кадровой, административно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности в реализации научно-образовательных инноваций.

В основу стратегии заложены положения закона Кыргызской Республики «Об образовании» с изменениями и дополнениями от 17 апреля 2015-года, №84, Стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг., Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2020-года, Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы.

Благодаря успешному опыту и практике учредителей института в реализации образовательных программ, а также в виду острой необходимости во внедрении современных подходов, методов и программ по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров было принято решение учредить высшее учебное заведение по медицинским направлениям.

Учреждение НИМСИ был создан в 2016 года и открыт для абитуриентов Стран Независимых Государств, Южной и Восточной Азии, где одновременно может принять более 1000 обучающихся, что достигается широкой клинической и современной материально-технической базой.

НИМСИ предоставляет образование на трех языках: кыргызском, английском и русском.

В этой связи несомненно, важное место займет экспорт образовательных услуг. Для этого институт будет активнее привлекать студентов из-за рубежа, предложить им качественный уровень подготовки и образовательных услуг, что позволит поднять имидж НИМСИ в регионе.

Абсолютно ясно, что успех в этом направлении напрямую зависит от самого ВУЗа. Речь идет, прежде всего, о характера и стиле менеджмента, уровне развития информационной среды, технологий обучения, готовности коллектива к восприятию информационных технологий обучения.

При этом, во множестве элементов определяющих внутреннюю среду НИМСИ, главным являются профессионализм профессорско-преподавательского и научного состава.

Рассмотренные факторы позволяют сформулировать следующие стратегические направления развития НИМСИ:

- Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- Развитие партнерских отношений и международной деятельности;
- Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры института;
- Развитие системы трудоустройства выпускников.

В рамках каждого направления определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития НИМСИ.

1. Миссия, цели, задачи, и ценности института

Улучшение здоровья населения стран Центральной Азии и Юго-восточной Азии через подготовку врачей, хорошо знающих и умеющих лечить болезни, наиболее распространенные в этих регионах.

В широком плане миссия и его стратегия развития должны формироваться в Кыргызской Республике универсальную образовательную платформу современного высшего образования с высоким экспортным потенциалом образовательных и медицинских услуг, предоставляющую качественные образовательные услуги по международным стандартам, в лучших традициях системы образования центральной Азии и Юго-восточной Азии, а также Стран Независимых Государств. Такая платформа будет представлять собой комплекс учебных зданий, практических медицинских клиник и парков высоких технологий, которые будут способствовать улучшению качества подготовки профессиональных кадров и специалистов различных отраслей для страны.

Стратегические цели развития НИМСИ:

-Соответствие уровня научно-образовательных технологий института-высоким современным требованиям международного стандарта качества образования;

-Расширение и углубление международных связей для внедрение инновационных технологий в процесс обучения студентов и предоставление дополнительных средства для развития НИМСИ;

-Развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.

-Превращение института один из инновационных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

Задачи:

1. Обеспечение углубленными научно-теоритическими и фундаментальными знаниями по медицинским направлениям подготовки;
2. Обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего формирование профессиональных компетенций у выпускников.
3. Создание и развитие инновационных научно-образовательных технологий для академической мобильности студентов и эффективности образовательного процесса.
4. Разработка и реализация научно-исследовательских программ и проектов.
5. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.
6. Реализация основных образовательных программ в соответствии с государственными и международными образовательными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации.
7. Удовлетворение потребностей общества и государства высококвалифицированных специалистов и современных кадрах;
8. Открытие новых специальностей и специализаций, отслеживания потребности рынка труда, развития и совершенствования образовательной структуры Института, укрепления сотрудничества с другими ВУЗаами.
9. Содействие развитию и модернизации системы образования страны путем внедрения современных и инновационных образовательных программ, сочетающих в себе лучшие образовательные традиции и ценности воспитания страны, а также международный опыт и практику;
10. Внедрение и развитие мульти язычной системы образования, которая в сочетании со современными навыками повышает способность выпускников свободно конкурировать на внешнем рынке труда и осваивать малодоступные для выпускников зарубежные профессии.

11. Активное участие Института в трансформации образования, проведение исследовательской и инновационной работы института, производство и применение научно-технических разработок;
12. Совместная работа с государственными и общественными учреждениями, организация развитие дистанционных образовательных программ в институте.
13. Организация региональных, республиканских и международных мероприятий, популяризация института и формирование престижного имиджа института.
14. Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
15. Содействие интеграции науки и образования института в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, а также развитию научных исследований, экспериментальных разработок, кооперации с промышленными и научными организациями;
16. Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Кыргызской Республике, обеспечение конкурентоспособности Института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
17. Содействие инновационному и устойчивому развитию страны путем осуществления активной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, инновационно-технологической, экспертно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности

На пути к своим целям институт придерживается следующих ценностей:

Дружба, равенство и толерантность: Равенство и сглаживание культурных различий, взаимная терпимость.

Прозрачность, добросовестность и открытость деятельности.

Целостность - осведомленность научных, педагогических и административных сотрудников учреждения правовыми знаниями и правовой культурой.

Профессионализм: Степень профессионального мастерства преподавательского состава, высококвалифицированность, дисциплинированность и способность к развитию.

Инновационность: формирование новых способов обучения, нового планирования,

проектирования, приобретения знаний посредством активной научной деятельности преподавателя.

Вовлеченность. Участие учащихся в общественной жизни университета и вовлеченность в научную деятельность.

Взаимопомощь. Помощь в различного рода подготовкам преподавателей и студентов, поддержка начинаний преподавателей и студентов, научное и информационное содействие. Исследования, основанные на интеллектуальной любознательности, имеющие национальную и глобальную значимость.

Культурное многообразие - интеграция во все аспекты образования, науки и сообщества.

Равный доступ к образованию - равные условия для всех, независимо от расового, религиозного, гендерного, социально-экономического статуса или физических возможностей.

Отбор на основе достижений - открыт для всех талантливых студентов, преподавателей и исследователей.

Для выпускников этими ценностями являются:

- Обладать глубокими и всесторонними знаниями по своей специализации.
- Быть интеллектуально развитым, любознательным, креативным и обладать широким кругозором.
- Быть способным рассудительно принимать решения и уметь сплотить и вовлечь других.
- Быть предприимчивым, инициативным и способным создавать новые возможности.
- Свободно ориентироваться в многоязычном и поликультурном мире.
- Быть образованным гражданином мира, принимающим культурное многообразие.
- Демонстрировать свою индивидуальность и состоятельность как личность.
- Быть готовым взять на себя ведущую роль в развитии своей страны.

2. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты

Стратегический план развития Института включает следующие 4 основных направлений развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей НИМСИ:

2.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности

Целью данного направления является развитие и дальнейшее совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности института. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

Подготовка, внедрение и дальнейшее совершенствование учебно-методических и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и научную деятельность института.

Создание, дальнейшее совершенствование и мониторинг деятельности структурных подразделений с повышением их возможностей, роли и ответственности.

Создание новых форм и программ основного и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц в получении современных знаний и компетенций, повышении профессионального уровня.

Внедрение и дальнейшее совершенствование автоматизированной информационной системы управления.

Внедрение и дальнейшее совершенствование системы подготовки, профессиональной ориентации и отбора для обучения в институте наиболее образованных граждан страны и иностранцев.

Внедрение и непрерывное совершенствование системы управления качеством образовательного процесса в сочетании с регулярным проведением внутреннего и внешнего аудита образовательных программ.

Внедрение и совершенствование кадровой политики по конкурсному отбору, подготовки и повышению квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала для развития кадрового потенциала.

Создание условий и площадок по организации практических занятий и курсов для внедрения и совершенствования практико-ориентированной модели подготовки современного специалиста.

Внедрение и развитие механизмов взаимодействия института с заинтересованными лицами (работодатели, государства, обучающиеся, родители и др.) для совершенствования деятельности института.

Формирование и развитие научно-исследовательских структур, определение ответственных лиц для организации научной и инновационной деятельности института.

Создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно-исследовательской работы студентов.

Разработка и внедрение эффективного механизма вовлечение в исследовательский процесс и стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава института.

Интеграция науки института в мировое научное пространство путем установления и развития научно-технического сотрудничества с зарубежными и международными организациями и ВУЗами.

Установление и развитие научно-технического сотрудничества с институтами НАН КР, высшими учебными заведениями, исследовательскими и экспертными организациями, производственными компаниями страны.

Развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований по актуальным направлениям научной деятельности.

Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических сотрудников института в стране, регионе и международном научном сообществе.

Внедрение и совершенствование системы совместного решения научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.

Таблица 2. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Планируемое минимальное количество студентов по программам специалитета чел.	100	220	450	600	750
2.	Общая численность магистрантов и аспирантов, чел.	-	5	10	20	30
3.	Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %	-	-	3	5	10
4.	Иностранные школьники, поступившие на очное обучение по программам специалитета с аттестатом об основном общем образовании с отличием или с баллами выше среднего на общегосударственных экзаменах, чел.	-	3	7	10	15
5.	Студенты - победители и призеры международных, республиканских и межвузовских студенческих олимпиад, чел	-	-	2	3	3
6.	Студенты-участники международных, республиканских и межвузовских научных и образовательных конференций, семинаров, конкурсов и других важных мероприятий, чел	-	3	7	10	20
7.	Количество лицензированных образовательных программ, ед.	1	1	1	1	3
8.	Прохождение первой местной институциональной аккредитации	1	-	-	-	-
9.	Прохождении международной программной аккредитации, количество программ	-	-	-	1	-
10.	Прохождение международной институциональной аккредитации, количество программ	-	-	-	1	-
11.	Вхождение в международный рейтинг ВУЗов	-	-	1	1	1
12.	Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню о степенности в соответствии с лицензионным требованиям МОиН КР, %	100%	100%	100%	100%	100%

13.	Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	33	42,5	53	54,5	60
14.	Количество иностранных педагогических и научных работников, чел.	-	6	8	8	10
15.	Уровень обеспеченности учебно методической документацией для реализации образовательных программ, %	100%	100%	100%	100%	100%
16.	Уровень обеспеченности образовательной и научной деятельности соответствующими внутренними нормативно правовыми актами и документацией, %	100%	100%	100%	100%	100%
17.	Преподаватели, повысившие квалификацию в ведущих центрах республики и зарубежья, чел.	-	17	26	22	30
18.	Степень внедрения системы менеджмента качества, дата и процент выполнения мероприятий: 1. Разработка процессов и документированных процедур системы менеджмента качества 2. Проектирована стратегически ориентированной организационной структуры 3. Создание структурных подразделений и определение ответственных лиц, отвечающих за внедрение и развитие СМК 4. Создание системы подготовки и обучения персонала института в соответствии с требованиями ISO 9001. 5. Анализ наличия и состояния внутренних нормативных документов и документации на соответствие требованиям ISO 9001. 6. Повышение квалификации преподавателей по вопросам психологии и педагогики или профилю преподаваемой Дисциплины (модуля), чел	100%	100%	100%	100%	100%
			5	26	12	20

19.	Открытие новых и поддержка базовых кафедр, созданных совместно администрации	1	2	3	3	5
20.	Актуализация существующих и открытие новых программ в соответствии с перспективными потребностями общества и приоритетными направлениями развития института	1	1	1	1	3
21.	Минимальное количество Образовательных и научных Мероприятий института с участием студентов и ППС	2	3	7	8	10
22.	Степень вовлеченности студентов в научно-исследовательские мероприятия и работы, в % от общего количество студентов	-	5	10	20	30
23.	Доля молодых педагогических и научных работников моложе 35 лет в численности ППС, %	20	25	30	30	35
24.	Доля молодых ученых, участвующих в академической мобильности, %	-	2	3	7	12
25.	Доля ППС, являющихся членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, %	-	2	2	5	7
26.	Привлечение практических работников из организаций, учреждений, ассоциаций и других имеющих высокие профессиональные достижения, для преподавания профессиональных дисциплин.	-	4	6	10	15
27.	Научно-педагогические работники – члены национальных или международных академии наук, чел.	-	1	2	2	4
28.	Количества академических публикаций в местных и зарубежных журналах за год, ед.	20	25	19	40	50
29.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР, ед.	0,01	0,06	0,07	0,1	0,2
30.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете	-	0,01	0,02	0,08	0,20

	на 100 НИР, ед.					
31.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НИР, ед.	0,18	1	5,0	10,0	15,0
32.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых института.	-	-	1	1	1
33.	Создание мультязычного современного сайта с постоянным обновлением контента на кыргызском, русском и английском языках, количество сайтов	1	1	2	2	2
34.	Открытие и ведение аккаунтов в популярных социальных страничках для информирования и взаимодействия с общественности и заинтересованными лицами, количество постоянных аккаунтов	2	2	2	3	3
35.	Автоматизация образовательного процесса путем внедрения и развития интегрированной информационной системы, количество внедренных систем	1	1	1	2	2
36.	Оцифровка и размещение на портале основных документов и документаций института, % выполнения	50	70	80	100	100
37.	Создание и развитие электронной библиотеки: 1. количество доступных электронных книг, журналов и других учебников, ед. 2. количество подписок на внешние электронные образовательные и научные ресурсы, ед.	1800 1	20000 1	60000 3	62000 5	65000 7

2.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности.

Целью данного направления является инициирование и развитие взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с местными и иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в институте. Достижение заявленных целей в этом направлении обеспечиваются решением следующих задач:

- ✓ Установление, расширение и укрепление образовательных, научных, культурных и иных связей с ведущими зарубежными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- ✓ Развитие партнерских отношений и академического сотрудничества с местными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- ✓ Ведение образовательной и научной деятельности в сотрудничестве с государственными и международными институтами и организациями.
- ✓ Налаживание и систематизация работ с компаниями, занимающимися с привлечением зарубежных студентов для обучения в Кыргызстане.

Таблица 3. Индикаторы стратегического развития института на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности						
1.	Минимальное количества иностранных студентов, привлекаемых на каждый учебный год, чел	100	100	300	300	300
2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. сом	83,8	105,6	118,0	131,2	146,1
3.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа магистрантов и аспирантов вуза в общей численности магистрантов и аспирантов, %	-	-	-	-	1,0
4.	Студенты, прибывшие по обмену на срок не менее семестра, в расчете на 100 студентов приведенного контингента, чел.	-	-	5	10	20
5.	Привлеченные в институт иностранных преподавателей и исследователей, чел.	-	6	8	10	15
6.	Приглашенные ведущие иностранные	1	3	5	4	10

	преподаватели и специалисты в качестве чтения курсов, лекций и для другой деятельности.					
7.	Интернационализация образовательного процесса и Создание совместных международных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, кол-во программ.	-	-	-	1	2
8.	Членство или вхождение в реестр международных, региональных и национальных образовательных, научных и медицинских ассоциаций, организаций и объединений	-	1	1	3	7
9.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, кол-во.	3	5	7	7	10
10.	Международные и местные партнеры института по академическим иным направлениям деятельности, ед.	2	15	23	27	35
11.	Участие института в международных и республиканских научно-образовательных конкурсах и проектах	1	1	3	4	7
12.	Целевая подготовка магистрантов и докторантов в ведущих зарубежных университетах- количество потенциальных и перспективных педагогических и научных кадров института, чел.	-	-	2	3	5
13.	Установление и систематизация работ с компаниями-поставщиками иностранных студентов, кол-во компаний.	2	2	3	3	5

УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
на 2019-2024 гг.

14.	Число национальных и международных объединений, организаций и ассоциаций, созданных института с привлечением других партнёров, ед.	-	-	1	1	3
-----	--	---	---	---	---	---

2.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры института.

Целью данного направления является совершенствование финансово-экономической политики, обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для достижения стратегических целей развития и создание современной инфраструктуры института посредством постоянного обновления и развития материально-технической базы института. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе на основе применения подходов современного финансового менеджмента с учетом внешних условий и внутренних особенностей института.
- ✓ Динамичное развитие эффективного механизма многоканального финансового обеспечения за счет диверсификации видов деятельности и развитие партнерских отношений.
- ✓ Оптимизация расходов за счет средств от иной, приносящей доход деятельности, оптимизации штата и структуры института в соответствии с динамикой контингента студентов, а также постепенного перехода на эффективный контракт.
- ✓ Построение системы внутреннего финансового контроля и аудита с целью обеспечения соблюдения требований законодательства Кыргызской Республики, повышения экономности и результативности использования средств, повышение эффективности и результативности осуществляемых операций финансовой деятельности. Внедрение автоматизированных информационных систем и современных технологий управлений в института для повышения эффективности работы работников и деятельности структурных подразделений.
- ✓ Постоянное обновление аудиторного, библиотечного, лабораторного и научно-исследовательского фондов с учетом потребностей заинтересованных сторон и стратегического плана развития института.
- ✓ Развитие баз производственной практики, в том числе клинической базы института для эффективной организации практических занятий и предоставления практико-ориентированного обучения.
- ✓ Создание и развитие социальной инфраструктуры с учетом потребностей студентов и работников для создания им комфортных условий проживания, питания и досуга, а также раскрытия их культурных, интеллектуальных и спортивных потенциалов.

Таблица 4. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры НИМСИ						
1	Планируемые доходы ВУЗа от образовательной деятельности, полученные из всех источников финансирования, тыс. сом	67120,0	84700,0	118400,0	157880,0	205200,0
2.	Доходы ВУЗа из всех источников в расчёте на численность студентов (приведённый контингент), тыс. сом	83,8	105,6	118,0	131,2	146,1
3	Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в стране, %	109	105	107	116	120
4	Доля финансирования программ академической мобильности в общем бюджете НИМСИ, %	0,3	0,4	0,3	0,3	0,5
5	Число собственных и аффилированных предприятий НИМСИ, являющихся базами практики, кол-во предприятий	3	4	4	5	5

6	Общая площадь всех учебных помещений в расчёте на 1 студента приведённого контингента с учётом двух сменностей, м2	9	9,8	10,5	11,5	12
7	Мест в общежитиях в расчёте на 100 иногородних и иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения, ед.	90	100	100	100	100
8	Студенты, прошедшие в отчётном году практику на собственных базах НИМСИ, %	30	40	70	70	80
9	Строительство, приобретение и аренда новых учебных, производственных и иных баз, кол-во зданий	1	2	3	3	4
10	Открытый доступ во всех учебных зданиях к сети Интернет с высокой скоростью подключения, % охвата	100	100	100	100	100
11	Соответствие зданий НИМСИ требованиям пожарной безопасности КР, % соответствия	100	100	100	100	100
12	Доля аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием, %	40	50	60	80	100

Таблица 4. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры НИМСИ						
1	Планируемые доходы ВУЗа от образовательной деятельности, полученные из всех источников финансирования, тыс. сом	67120,0	84700,0	118400,0	157880,0	205200,0

Расчёт:

1 За обучение

№	Учебные годы	Кол-во студ		Ст-ть обучения		Сумма		ИТОГО:
		Страны СНГ	Другие страны	Страны СНГ	Другие страны	Страны СНГ	Другие страны	
1	2019-2020 уч год:	500	300	80000	90000	40000000	27000000	67000000
	2020-2021 уч год:	500	300	100000	115000	50000000	34500000	84500000
	2021-2022 уч год:	600	400	110000	130000	66000000	52000000	118000000
	2022-2023 уч год:	700	500	122000	144000	85400000	72000000	157400000
	2023-2024 уч год:	750	650	135000	159000	101250000	103350000	204600000

Таблица 4. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры НИМСИ						
2	Доходы ВУЗа из всех источников в расчёте на численность студентов (приведённый контингент), тыс. сом	83,8	105,6	118,0	131,2	146,1

Расчёт:

1

№	Учебные годы	Кол-во студ		Ст-ть обучения		Сумма		ИТОГО:
		Страны СНГ	Другие страны	Страны СНГ	Другие страны	Страны СНГ	Другие страны	
1	2019-2020 уч год:	500	300	80000	90000	40000000	27000000	67000000
	2020-2021 уч год:	500	300	100000	115000	50000000	34500000	84500000
	2021-2022 уч год:	600	400	110000	130000	66000000	52000000	118000000
	2022-2023 уч год:	700	500	122000	144000	85400000	72000000	157400000
	2023-2024 уч год:	750	650	135000	159000	101250000	103350000	204600000

Таблица 4. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры НИМСИ						
3	Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в стране, %	109	105	107	116	120

Расчёт:

№	Учебные годы	Средняя зарплата		% соотношение	
		КР	НИМСИ		
1	2019-2020 уч год:	17232	18750	100	109
	2020-2021 уч год:	18940	19850	100	105
	2021-2022 уч год:	20249	21750	100	107
	2022-2023 уч год:	22084	25525	100	116
	2023-2024 уч год:	24292	29045	100	120

Таблица 4. Индикаторы стратегического развития НИМСИ на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры НИМСИ						
2	Доля финансирования программ академической мобильности в общем бюджете НИМСИ, %	0,3	0,4	0,3	0,3	0,5

Расчёт:

№	Учебные годы	В тысяч сомах	
		Общий бюджет	На акад моб
1	2019-2020 уч год:	67120,0	200,0
	2020-2021 уч год:	84700,0	300,0
	2021-2022 уч год:	118400,0	400,0
	2022-2023 уч год:	157880,0	500,0
	2023-2024 уч год:	205200,0	1000,0

2.4. Развитие системы трудоустройства выпускников.

Целью данного направления является разработка, внедрение и дальнейшее совершенствование системы трудоустройства выпускников института. Достижение запланированных результатов планируется за счет формирования системы планирования карьеры выпускников института, а также решения нижеперечисленных задач:

- ✓ Создание и совершенствование деятельности соответствующих структур, отвечающих за планирование карьеры выпускников и оказание всесторонней помощи студентам в вопросах построения успешной карьеры и взаимодействия с потенциальными работодателями.
- ✓ Создание и расширение сети партнеров работодателей путем заключения целевых договоров, установления и развития деловых и партнерских отношений, позволяющих увеличить количество трудоустроенных выпускников.
- ✓ Проведение эффективной информационной политики для ускорения трудоустройства выпускников и сокращения периода адаптации во внешней среде в результате совершенствования механизма информационного обмена и взаимодействия с работодателями.
- ✓ Регулярное проведение различных мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства обучающихся и выпускников института, создание и вхождение в состав ассоциаций и объединений выпускников.
- ✓ Изучение мнения выпускников и потенциальных работодателей о качестве образовательных программ, а также постоянный мониторинг трудоустройства и траекторий карьеры выпускников.
- ✓ Развитие деятельности корпоративных учебно-исследовательских центров института, способствующих усилению процесса интеграции обучающихся в профессиональное сообщество, повышению качества подготовки специалистов и уровня их востребованности у предприятий- партнеров.
- ✓ Установление связи и эффективное взаимодействие с ассоциациями, объединениями и организациями молодежи, выпускников, работодателей, учебных заведений и организаций здравоохранения.

Таблица 5. Индикаторы стратегического развития института на период реализации стратегии

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Развитие системы трудоустройства выпускников							
4.1	Создание Центра карьеры (ЦК), отвечающих за содействие Студентам в вопросах построения успешной карьеры: Разработка необходимых нормативно-правовых документов ЦК. дата и % выполнения Разработка и утверждение программы и плана работы ЦК Создание ЦК и определение ответственных лиц, дата и % выполнения	100 - - -	 100 100	 постоянно 0,3	 постоянно 0,5	 постоянно 0,8	 постоянно 1,0

	Постоянный мониторинг работы и развитие деятельности ЦК Доля финансирования программ и мероприятий ЦК в общем бюджете института, %					
4.2	Постоянный анализ рынка труда, прогнозирование и проектирование направлений и уровней подготовки специалистов с привлечением заинтересованных лиц и в соответствии с вызовами рынка труда, срок реализации	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
4.3	Внедрение процедуры регулярного мониторинга занятости и карьерного роста выпускников института, создание база данных, % охвата выпускников.	-	-	-	-	50%
4.4	Количество целевых договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов с партнерами работодателями, ед.	2	4	6	8	12
4.5	Разработка и внедрение дополнительных программ с учетом мнений заинтересованных лиц для повышения квалификации студентов: Языковые программы для успешной сдачи международных языковых экзаменов, срок реализации Программы по личностному росту и развитию Краткосрочные программы профессионального образования, разработанные совместно с работодателями	- - - -	- - - -	- - - -	запуск запуск запуск запуск	развитие развитие развитие развитие
4.6	Вовлечение успешных выпускников института в его деятельность, кол-во принятых на работу в института студентов различны	-	-	-	-	20

4.7	Организация различных Популяризаторских и профориентационных мероприятий (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), кол-во мероприятий	-	2	3	5	8
4.8	Создание объединения выпускников для развития внешних и внутривузовских связей, содействия трудоустройству и занятости студентов, поддержания традиций института, укрепления его авторитета и повышения конкурентоспособности, % охвата.	-	-	-	-	75%

3. Ожидаемые результаты обучения

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций - высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач. Ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки. Результатами обучения являются:

- ✓ Умение применять знания базовых естественных, гуманитарных, социальных, фундаментальных и клинических дисциплин в практической деятельности работника здравоохранения
- ✓ Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- ✓ Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- ✓ Получение навыка работы в интернациональной команде, принимать решения и нести ответственность как лидера и члена команды с использованием коммуникативных и базовых психологических навыков, умение делегировать полномочия в команде;
- ✓ Знание основных форм и методов профилактики заболеваний, санитарнопросветительской работы с населением, знание противоэпидемических мероприятий на уровне врача общей практики;
- ✓ Умение использовать современные информационные технологии для поиска, анализа, обработки и предоставлению общественности информации согласно получаемой компетенции, во врачебной, научной и педагогической деятельности;
- ✓ Владение навыками нравственного, культурного и профессионального самосовершенствования путем самостоятельного обзора учебников, научных статей, монографий и прочей литературы в рамках, формируемых компетенции;
- ✓ Знать, уметь применять и представлять общественности приобретенные общенаучные, профессиональные знания и инструментальные навыки для проведения научно-практических исследований в области медицины на международном уровне;
- ✓ Демонстрация профессиональных компетенций во врачебной, научной и педагогической деятельности в организациях - потенциальных работодателей.

4. Заключение

Предусмотренный Стратегическим планом развития НИМСИ до 2024 года комплекс направлений повышения научно-образовательной эффективности института и конкретных индикаторов достижения поставленных целей и результатов позволит сконцентрировать деятельность коллектива преподавателей и студентов на приоритетных в настоящее время задачах исследовать четкой траектории достижения миссии института.

Стратегический план составлен с учетом статуса НИМСИ как начинающего высшего учебного заведения, становление которого основано на переходных этапах формирования базы института в виде разработок и внедрения внутренней нормативной документации, создание инфраструктуры как учебной, так и управленческой, а также и формирование кадровой базы, состоящих из профессорско-преподавательского состава и административного персонала НИМСИ.

Данный этап охватывает период с момента создания НИМСИ в 2019 году и по 2021 год - этап оценки и оптимизации всех управленческих и учебных процессов, посредством реализации инструментов оценки системы менеджмента качества и соответствия деятельности института действующим стандартам по основной образовательной деятельности.

С учетом данного периода жизни НИМСИ Стратегический план включает аспекты направлений, цели и задачи ориентированные на правильное формирование академической базы, исчерпывающую нормативную базу управления деятельностью института, эффективную корпоративную политику, создание современной инфраструктуры с запасом на будущее и ориентация на международную интеграцию, опираясь на финансово-инфраструктурные и академические возможности института на начальных этапах развития.

Вместе с тем, несмотря на этап становления, период «проб и ошибок», реализация настоящей Стратегии будет планомерно проводиться согласно планам реализации Стратегии, команда НИМСИ приложит максимальные усилия, с учетом практик других института страны, а также зарубежья, досрочно пройти первый этап и, реализуя в полной мере текущие планы на год, охватить выполнение и Стратегического плана развития НИМСИ.

Второй этап, приходящийся на 2022-2024 годы развития, будет предполагать этап полной загрузки возможностей института по реализации задач и достижения индикаторов Стратегического плана.

К настоящему времени института достиг немалых успехов, закрепленных талантливой, профессиональной, преданной и целеустремленной группой работников института. Но путь к становлению института в качестве образовательного и научно- исследовательского заведения мирового класса будет долгим и трудным.

Видение основателей НИМСИ шире предполагаемых направлений и целей настоящей Стратегии развития и полную картину всего жизненного цикла института команда НИМСИ постарается реализовывать в следующих стратегиях института на последующие годы.